





Maria Pia Abbracchio Prorettrice Vicaria con delega a Ricerca e Innovazione





Diritto alla genitorialità e perdita di talenti: Come nasce il Re-Starting Grant della Statale di Milano

Il rientro al lavoro dalla maternità può rappresentare un momento critico nella carriera delle giovani scienziate, soprattutto se non ancora strutturate con un contratto a tempo indeterminato.

La mancanza o lo scarso sostegno in questa delicata fase della carriera è una delle cause del *drop out* delle giovani ricercatrici che porta al fenomeno della *leaky pipeline* (i.e., "tubo che perde" delle carriere accademiche) con una possibile dispersione di talenti ovvero con un importante ritardo nel loro inserimento in ruolo.



Diritto alla genitorialità e perdita di talenti: Come nasce il Re-Starting Grant della Statale di Milano

Obiettivo strategico

Rimuovere gli ostacoli legati alle maternità
e ai congedi parentali di giovani ricercatrici/tori
non assunte/i a tempo indeterminato
per favorire la prosecuzione della loro carriera scientifica e limitare la
perdita di talenti.



Diritto alla genitorialità e perdita di talenti: Come nasce il Re-Starting Grant della Statale di Milano

Nel 2022 istituito un **Gruppo di Lavoro**, presieduto dalla Prorettrice alla Ricerca e Innovazione e composto da Esperti/e della Comunità Scientifica, inclusa la Prorettrice a Legalità, Trasparenza e Parità di Diritti, e delle seguenti strutture: «Direzione Servizi per la Ricerca», «Direzione Trattamenti Economici e Lavoro Autonomo» e «Ufficio Politiche di Genere».

L'Ateneo ha previsto nel <u>Piano Strategico A.A. 2022-2024</u> e nel <u>Gender Equality Plan (GEP)</u>:

- definizione di una Policy di Ateneo per favorire il rientro delle giovani ricercatrici dalla maternità;
- progettazione della prima azione pilota.



Alcuni Dati

- Bilancio di Genere di Ateneo 2021
- Bilancio di Genere di Ateneo 2022

Figura 32 - Composizione personale docente per genere e ruolo, UniMi anno solare 2020 Fonte: MIUR - Ufficio di Statistica. Personale universitario

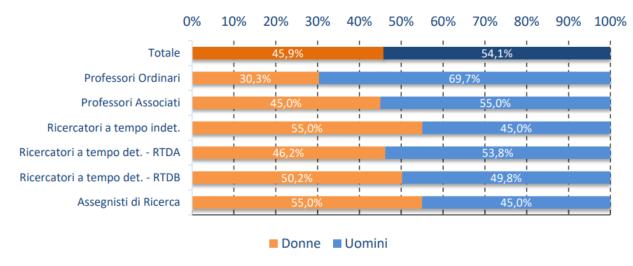
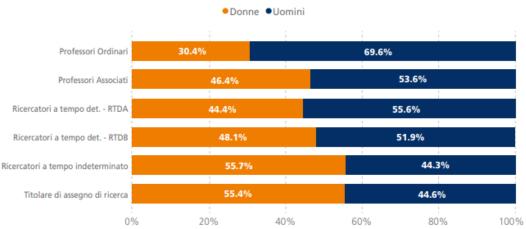


Figura 32 – Composizione personale docente per genere e ruolo, Uni Mi – anno solare 2021. Fonte: MIUR – Ufficio di Statistica. Personale universitario

Il personale docente dell'Ateneo è composto per la maggior parte da uomini



Seminario di presentazione del «Bando Re-Starting Grant» Linea 7 del Piano di Sostegno alla Ricerca (PSR) – 29 gennaio 2024 La Statale



Alcuni Dati

Bilancio di Genere di Ateneo 2022

Per l'anno 2021 (bilancio di genere 2022) per gli assegnisti di ricerca e per il ruolo di **ricercatore a tempo indeterminato** si registra una **prevalenza di donne rispetto agli uomini** (55% vs 45%);

per i **ricercatori a tempo determinato** si rileva una **predominanza maschile per il tipo A** (44% donne vs 56% uomini) **e per il tipo B** (48% donne vs 52% uomini).

Salendo i gradini più alti della carriera universitaria,

si rileva una **prevalenza di uomini per il ruolo di professore associato** (46% donne vs 54% uomini)

e una netta sproporzione di genere nel ruolo di professore ordinario (30% donne vs 70% uomini).



Alcuni Dati

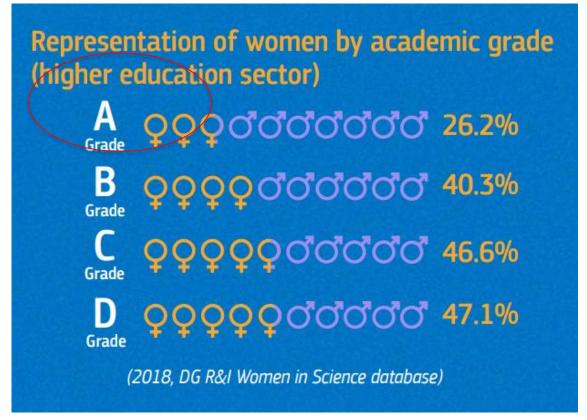
Policy di Ateneo per favorire il rientro delle giovani ricercatrici dalla maternità

La distribuzione del personale docente per fasce nell'Ateneo è pertanto molto simile a quella italiana, con una presenza maggiore del genere maschile di età superiore ai 55 anni.

Va tuttavia rilevato che da qualche anno in Ateneo è in corso un cambiamento che vede un incremento percentuale di donne sia rispetto alla media nazionale, sia rispetto a quella europea.



Nell'ultimo rapporto <u>She Figures 2021</u> della Commissione Europea, la percentuale di donne nel "grade A" (l'equivalente del professore ordinario) nell'Unione Europea è passata dal 24,3% nel 2015 al 26,2% nel 2018





Mentre, sulla base

del *Rapporto Anvur Analisi di Genere 2023*,

il dato nazionale è passato dal 21,6% del 2015 al 27% nel 2022

Tab. 3.1 – Personale accademico per genere e per a.s. dal 2012 al 2022, valori assoluti e percentuali

				-	-	-						-				
Anno	Professori Ordinari (PO)				Professori Associati (PA)				Ricercatori Universitari (RU)				Ricercatori a tempo determinato (RTD)*			
	F v.a.	F %	M v.a.	м %	F v.a.	F %	M v.a.	М%	F v.a.	F %	M v.a.	М%	F v.a.	F%	M v.a.	м %
2012	3.031	20,9%	11.490	79,1%	5.630	34,9%	10.516	65,1%	11.029	45,5%	13.458	54,5%	1.023	43,1%	1.353	56,9%
2013	2.934	21,1%	10.956	78,9%	5.530	35,0%	10.276	65,0%	10.822	45,6%	13.233	54,4%	1.310	43,6%	1.696	56,4%
2014	2.832	21,3%	10.435	78,7%	6.239	35,6%	11.300	64,4%	9.757	46,4%	12.918	53,6%	1.524	43,0%	2.017	57,0%
2015	2.777	21,6%	10.104	78,4%	7.309	36,5%	12.727	63,5%	8.288	47,5%	11.273	52,5%	1.748	42,7%	2.347	57,3%
2016	2.880	22,2%	10.095	77,8%	7.411	37,2%	12.513	62,8%	7.650	47,9%	9.144	52,1%	2.234	41,8%	3.114	58,2%
2017	2.958	23,0%	9.898	77,0%	7.547	37,5%	12.572	62,5%	7.055	48,3%	8.332	51,7%	2.637	42,5%	3.566	57,5%
2018	3.130	23,7%	10.052	76,3%	7.982	38,4%	12.800	61,6%	6.195	49,2%	7.555	50,8%	3.300	42,8%	4.404	57,2%
2019	3.395	24,8%	10.292	75,2%	8.747	39,3%	13.534	60,7%	5.301	49,5%	6.406	50,5%	3.828	43,7%	4.927	56,3%
2020	3.595	25,4%	10.583	74,6%	9.340	40,4%	13.806	59,6%	4.444	49,6%	5.400	50,4%	4.283	43,7%	5.525	56,3%
2021	3.973	26,2%	11.175	73,8%	9.974	41,3%	14.187	58,7%	3.761	49,8%	4.515	50,2%	4.804	43,9%	6.132	56,1%
2022	4.234	27,0%	11.45	73,0%	11.260	42,3%	15.339	57,7%	2.610	49,1%	3.791	50,9%	5.957	44,1%	7.537	55,9%

^{*} include R.t.d. L.230/05, R.t.d. L.240/10 tipo A, Di cui R.t.d. L.240/10 tipo B

Fonte: elaborazione su dati MUR - Valori assoluti e percentuali



Bilancio di Genere di Ateneo 2022

I dati **dell'Ateneo** evidenziano un incremento che va dal 27,7 nel 2015 al 30,4% del 2021.

Figura 33 – Serie storica percentuale donne per ruolo, UniMi - anni solari 2012-2021 Fonte: MIUR – Dati per Bilancio di genere

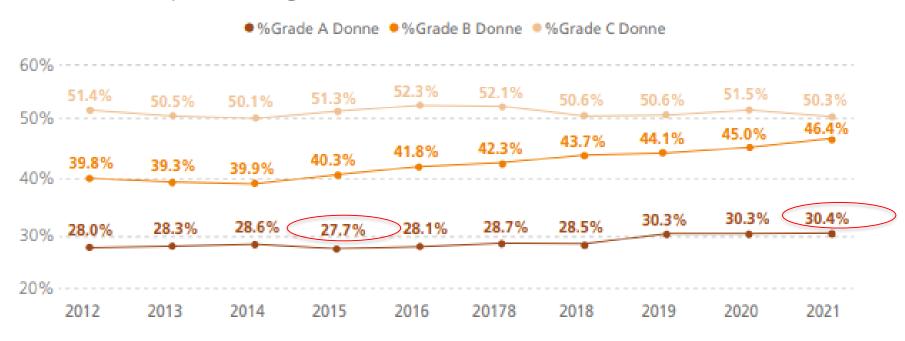
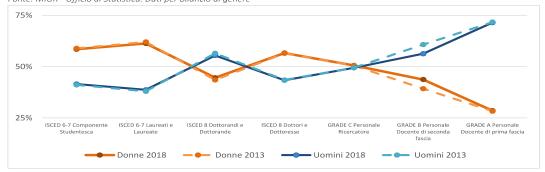






Figura 38 - Fish Diagram - Distribuzione per genere in una tipica carriera accademica (Tutte le aree di studio), UniMi, as 2013 – 2018 Fonte: MIUR - Ufficio di Statistica. Dati per Bilancio di genere





Dati MIUR. si veda anche: *Donne nella scienza*. *La lunga strada verso la parità* Maria Pia Abbracchio e Marilisa D'Amico, FrancoAngeli 2023



Il «Bando Re-Starting Grant»

In questo quadro, il **«Bando Re-Starting Grant»**mira ad essere un primo passo per incoraggiare
e sostenere le giovani ricercatrici non strutturate motivate a continuare
la ricerca in accademia,

rimuovendo i possibili ostacoli legati alle maternità che potrebbero impedire la prosecuzione della loro carriera scientifica e, al tempo stesso, limitare la perdita di talenti da parte dell'Ateneo.



Grazie!

Per ulteriori informazioni

Direzione Servizi per la Ricerca

officina.ls@unimi.it

officina.pesh@unimi.it