



Centro  
Linguistico  
d'Ateneo

# *L'intelligenza artificiale nell'insegnamento delle lingue straniere*

Caroline Köhncke, PhD

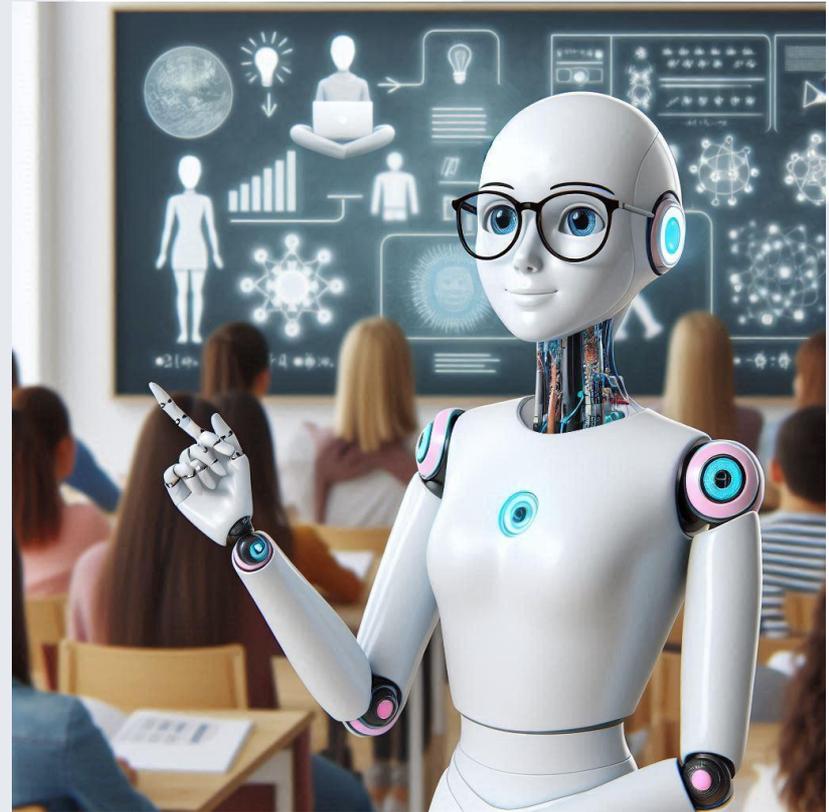
27 novembre 2024

[Caroline.kohncke@univr.it](mailto:Caroline.kohncke@univr.it)

# Introduzione

«L'intelligenza artificiale  
sostituirà gli insegnanti?»»

NO!



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEIO SLAM



# Struttura

1. Definizione IA
2. Breve storia
3. Possibilità di usare l'IA
4. Prompting
5. Usare L'IA a lezione
6. Rischi
7. Futuro
8. Conclusione



# Definizione IA

L'intelligenza artificiale (IA) è la **capacità di un sistema informatico** o di una macchina di simulare l'intelligenza umana. Questo include abilità come la **percezione**, il **ragionamento**, l'**apprendimento** e l'**adattamento**. L'IA utilizza tecniche come l'apprendimento automatico per permettere alle macchine di prendere decisioni, **risolvere problemi** e **interagire con l'ambiente**.

ChatGPT



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Storia

- 1770 – macchina degli scacchi
- 1936 – test di Turing – Imitation game
- 1956 – Artificial intelligence
- 1966 – ELIZA – primo chatbot
- 2014 – Eugene, Alexa et al.
- 2022 – ChatGPT 3.5
- 2023 – ChatGPT 4 / DALL-E

Primo chatbot che ha sostenuto l'imitation game.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEIO SLAM



# Sondaggio

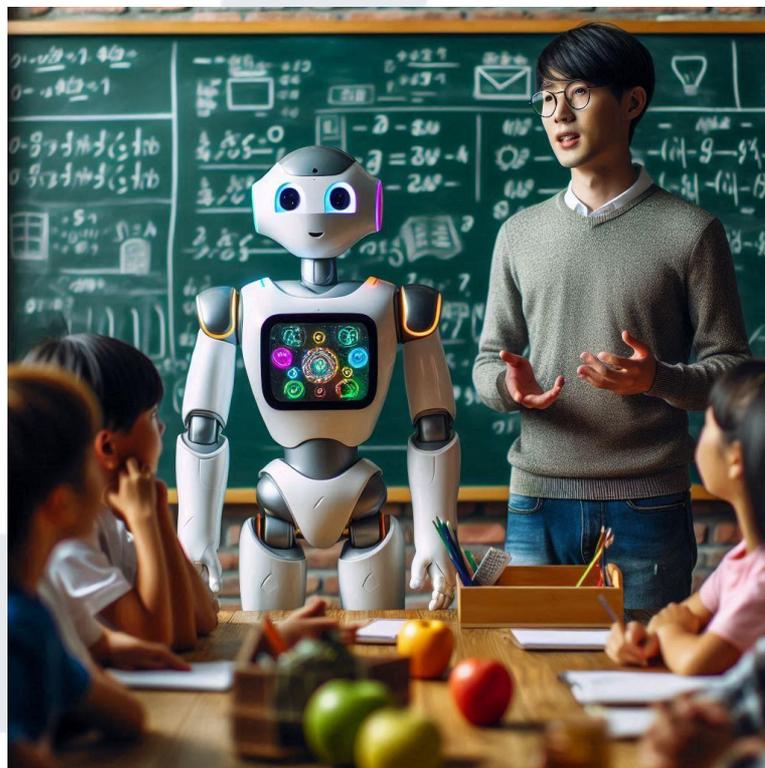
- <https://padlet.com/carolinekoehncke/intelligenza-artificiale-a-lezione-di-lingua-zmotpm9eyg0ctp64>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Possibilità di usare IA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# IA

- Preparare lezioni: testi / materiale (ChatGPT/Copilot/Gemini)
- Traduzioni (deepl)
- Creare immagini (DALL-E)
- Creare Audio / canzoni
- Creare Video
- Creare presentazioni (canva/Powerpoint)
- Collaborare (padlet)
- Evaluazione



# Chatbot

ChatGPT Automatica ▾



Créer une image pour ma présentation



Compter le nombre d'éléments d'une image



Explique-moi les supraconducteurs



Message pour réconforter un ami

 Message ChatGPT 

ChatGPT peut faire des erreurs. Envisagez de vérifier les informations importantes.

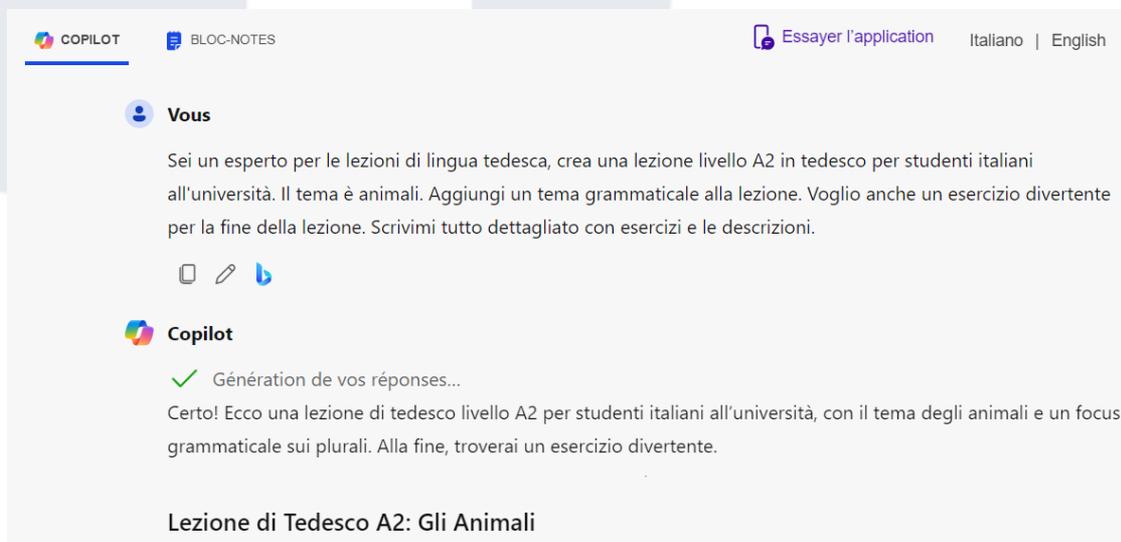
The screenshot shows the Microsoft Copilot web interface. At the top, there are navigation links for 'COPILOT', 'BLOC-NOTES', and 'Essayer l'application', along with language options 'Italiano | English | Caroline'. The main heading is 'Copilot' with the subtitle 'Votre assistant IA quotidien'. Below this, there are three featured cards: 1. A pickleball paddle and ball with the text 'Aidez-moi à comprendre les règles du pickleball et tout autre conseil utile'. 2. A colorful pen with the text 'Faire un remue-ménages sur les incitations à l'écriture créative pour stimuler mon imagination'. 3. Stacks of money with the text 'Quelles sont les meilleures façons d'économiser de l'argent?'. At the bottom, there is a search bar with the placeholder text 'Posez-moi une question...' and icons for voice search and image search.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Preparare una lezione



The screenshot shows a chat window with a header containing 'COPILLOT', 'BLOC-NOTES', and 'Essayer l'application' with language options 'Italiano | English'. The user's message asks for a German A2 lesson on animals. The Copilot response includes a green checkmark and the text 'Génération de vos réponses...' followed by a detailed lesson plan.

**COPILLOT** BLOC-NOTES Essayer l'application Italiano | English

**Vous**

Sei un esperto per le lezioni di lingua tedesca, crea una lezione livello A2 in tedesco per studenti italiani all'università. Il tema è animali. Aggiungi un tema grammaticale alla lezione. Voglio anche un esercizio divertente per la fine della lezione. Scrivimi tutto dettagliato con esercizi e le descrizioni.

📄 ✎ 🗨

**Copilot**

✓ Génération de vos réponses...

Certo! Ecco una lezione di tedesco livello A2 per studenti italiani all'università, con il tema degli animali e un focus grammaticale sui plurali. Alla fine, troverai un esercizio divertente.

**Lezione di Tedesco A2: Gli Animali**



## Lezione di Tedesco A2: Gli Animali

### Obiettivi della Lezione:

1. Ampliare il vocabolario relativo agli animali.
2. Comprendere e utilizzare i plurali in tedesco.
3. Migliorare le abilità di ascolto e conversazione.

### Parte 1: Vocabolario

#### Animali Domestici:

- der Hund (il cane) - die Hunde (i cani)
- die Katze (il gatto) - die Katzen (i gatti)
- der Vogel (l'uccello) - die Vögel (gli uccelli)

#### Animali della Fattoria:

- die Kuh (la mucca) - die Kühe (le mucche)
- das Schaf (la pecora) - die Schafe (le pecore)
- das Pferd (il cavallo) - die Pferde (i cavalli)

#### Animali Selvatici:

- der Fuchs (la volpe) - die Füchse (le volpi)
- der Bär (l'orso) - die Bären (gli orsi)
- der Hirsch (il cervo) - die Hirsche (i cervi)



## Parte 2: Grammatica - I Plurali

In tedesco, i plurali possono formarsi in diversi modi. Ecco alcune regole comuni:

### 1. Aggiunta di -e:

- der Hund → die Hunde
- der Tisch (il tavolo) → die Tische (i tavoli)

### 2. Aggiunta di -er (spesso con umlaut):

- das Kind (il bambino) → die Kinder (i bambini)
- das Buch (il libro) → die Bücher (i libri)

### 3. Aggiunta di -n o -en:

- die Frau (la donna) → die Frauen (le donne)
- die Blume (il fiore) → die Blumen (i fiori)

### 4. Aggiunta di -s (per parole straniere o abbreviate):

- das Auto (l'auto) → die Autos (le auto)
- das Hotel (l'hotel) → die Hotels (gli hotel)



### Parte 3: Esercizi

**Esercizio 1: Completa le Frasi** Completa le frasi con il plurale corretto delle parole tra parentesi.

1. Ich habe zwei (Hund) \_\_\_\_\_.
2. Auf dem Bauernhof gibt es viele (Kuh) \_\_\_\_\_.
3. Im Wald leben viele (Fuchs) \_\_\_\_\_.

**Esercizio 2: Ascolto e Ripetizione** Ascolta l'audio e ripeti le frasi. (L'insegnante può leggere o riprodurre un audio con le frasi seguenti.)

1. Der Hund spielt im Garten.
2. Die Katzen schlafen auf dem Sofa.
3. Die Kühe sind auf der Weide.

### Parte 4: Esercizio Divertente - "Indovina l'Animale"

**Descrizione:** Gli studenti si dividono in coppie. Uno studente descrive un animale senza nominarlo, e l'altro deve indovinare di quale animale si tratta.

**Esempio:**

- Studente A: "Dieses Tier hat vier Beine und bellt."
- Studente B: "Ist es ein Hund?"



3. Die Kühe sind auf der Weide.

#### Parte 4: Esercizio Divertente - "Indovina l'Animale"

**Descrizione:** Gli studenti si dividono in coppie. Uno studente descrive un animale senza nominarlo, e l'altro deve indovinare di quale animale si tratta.

#### Esempio:

- Studente A: "Dieses Tier hat vier Beine und bellt."
- Studente B: "Ist es ein Hund?"

Spero che questa lezione sia utile e divertente per i tuoi studenti! Se hai bisogno di ulteriori dettagli o modifiche, fammi sapere. Buona lezione!

En savoir plus [1](#) [italianolinguadue.it](https://italianolinguadue.it) [2](#) [deutschakademie.com](https://deutschakademie.com) [3](#) [colanguage.com](https://colanguage.com) +1 plus



Grazie! Questa lezione è perfetta.

Posso avere un esempio di frase con il plurale?

Mi piacerebbe vedere l'audio per l'esercizio 2.



Nouvelle rubrique

Posez-moi une question...



Fonti o pagine  
che potrebbero  
essere  
interessanti



# Scrivere un testo

**COPILOT** BLOC-NOTES Essayer l'application Italiano | English Caroline

**Vous**

Se un esperto per le lezioni di inglese all'università. Scrivimi un testo per livello B1 in inglese per studenti italiani che hanno cominciato da poco studiare l'inglese. il tema è cibo e la grammatica è present continuous.

**COPILOT** BLOC-NOTES Essayer l'application Italiano | English Caroline

Certo: ecco un testo in inglese di livello B1 sul tema del cibo, utilizzando il present continuous.

### Eating at the New Restaurant

Today, my friends and I are eating at a new restaurant in town. We are sitting at a big table near the window. The chef is cooking our food right now. He is making a delicious pizza with fresh tomatoes and mozzarella. My friend Anna is drinking a glass of orange juice, and Marco is trying the new pasta dish. We are all enjoying the food and talking about our day.

The waiter is bringing us some appetizers. He is smiling and telling us about the special desserts. I am thinking about ordering a chocolate cake. It looks so good! Everyone is having a great time, and we are planning to come back soon.

Spero che questo testo sia utile per i tuoi studenti! Se hai bisogno di ulteriori modifiche o di un altro tipo di testo, fammi sapere. Buona lezione! 😊

En savoir plus [1 learnenglishteens.britishcouncil.org](#) [2 test-english.com](#) [3 learnenglish.britishcouncil.org](#)

👍 🔄 📄 ⬇️ 🗑️ 🔊 1 sur 5

Grazie! Posso avere un altro testo? | Mi piace questo, grazie! | Posso ricevere una correzione grammaticale per il mio testo?

**Nouvelle rubrique** Posez-moi une question...



# Scrivere un testo di un altro livello



Sure, here's a simpler version:

## Eating at the New Restaurant

Today, my friends and I are at a new restaurant. We are sitting at a big table by the window. The chef is making our food now. He is cooking a yummy pizza with fresh tomatoes and mozzarella. My friend Anna is drinking orange juice, and Marco is trying the new pasta. We are all enjoying the food and talking about our day.

The waiter is bringing us some starters. He is smiling and telling us about the special desserts. I am thinking about getting a chocolate cake. It looks so good! Everyone is having a great time, and we plan to come back soon.



Tell me more about the restaurant.

What's your favorite dish?

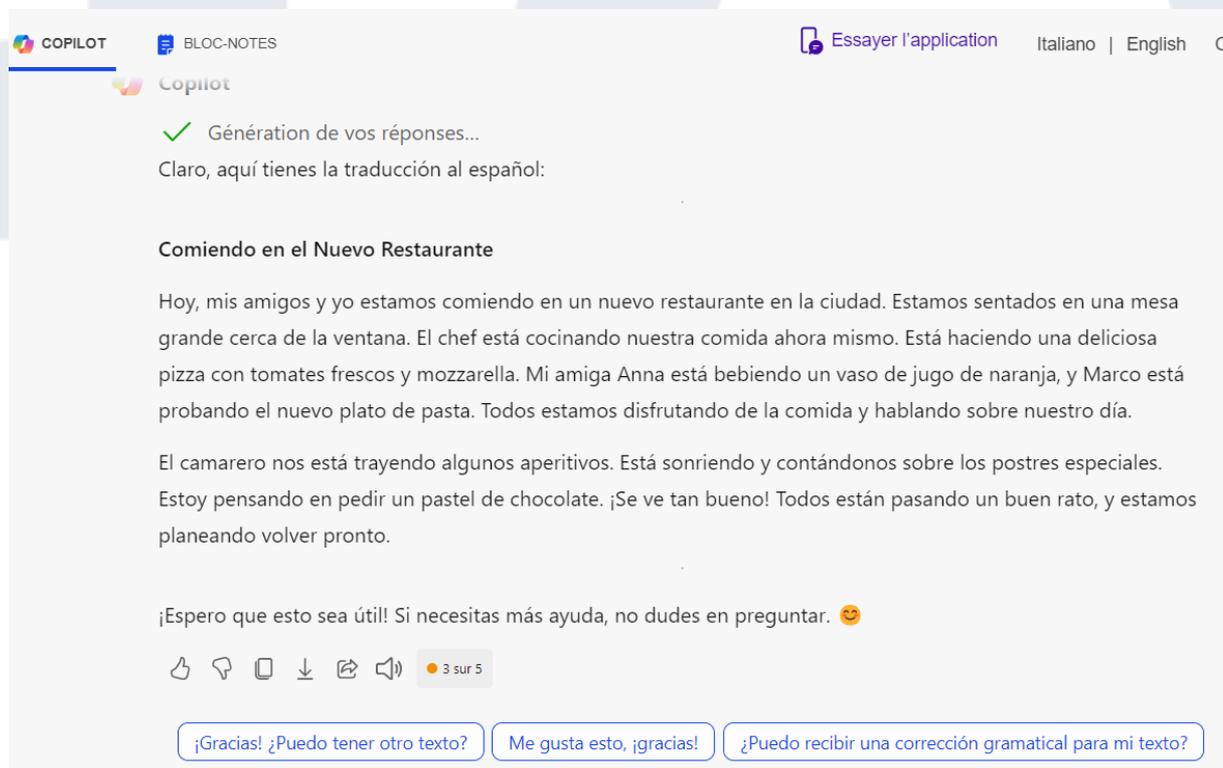
Do they have vegetarian options?



Posez-moi une question...



# Traduzioni



The screenshot shows the Microsoft Copilot interface. At the top, there are logos for COPILOT and BLOC-NOTES, and a language selector set to 'Italiano | English'. The Copilot logo is followed by a green checkmark and the text 'Génération de vos réponses...'. Below this, it says 'Claro, aquí tienes la traducción al español:'. The main content is a translation of an Italian text about dining at a restaurant. At the bottom, there are three buttons: '¡Gracias! ¿Puedo tener otro texto?', 'Me gusta esto, ¡gracias!', and '¿Puedo recibir una corrección gramatical para mi texto?'. There are also icons for thumbs up/down, copy, download, share, and a progress indicator '3 sur 5'.

COPILOT BLOC-NOTES Essayer l'application Italiano | English C

Copilot

✓ Génération de vos réponses...

Claro, aquí tienes la traducción al español:

**Comiendo en el Nuevo Restaurante**

Hoy, mis amigos y yo estamos comiendo en un nuevo restaurante en la ciudad. Estamos sentados en una mesa grande cerca de la ventana. El chef está cocinando nuestra comida ahora mismo. Está haciendo una deliciosa pizza con tomates frescos y mozzarella. Mi amiga Anna está bebiendo un vaso de jugo de naranja, y Marco está probando el nuevo plato de pasta. Todos estamos disfrutando de la comida y hablando sobre nuestro día.

El camarero nos está trayendo algunos aperitivos. Está sonriendo y contándonos sobre los postres especiales. Estoy pensando en pedir un pastel de chocolate. ¡Se ve tan bueno! Todos están pasando un buen rato, y estamos planeando volver pronto.

¡Espero que esto sea útil! Si necesitas más ayuda, no dudes en preguntar. 😊

👍 👎 📄 ⬇️ 📄 🗣️ 3 sur 5

¡Gracias! ¿Puedo tener otro texto? Me gusta esto, ¡gracias! ¿Puedo recibir una corrección gramatical para mi texto?



# DeepL

The screenshot shows the DeepL web interface. At the top, there is a navigation bar with the DeepL logo, a dropdown menu for 'Traducteur', and other options like 'Produits', 'Solutions', 'Tarifs', and 'Applications'. On the right, there are icons for help and settings, a 'Connexion' button, and a blue button for 'Commencer l'essai gratuit'. The main area is a translation window with 'allemand (langue détectée)' on the left and 'anglais (britannique)' on the right. A 'Glossaire' button is in the top right corner. The German text on the left is: 'Hey [Name], es tut mir wirklich leid, dass ich mich nicht gemeldet habe und wir uns nicht sehen konnten. Die letzten Tage waren super hektisch, und ich habe es einfach nicht geschafft, alles unter einen Hut zu bringen. Das soll keine Entschuldigung sein – ich weiß, wie wichtig unsere Zeit zusammen ist, und ich ärgere mich selbst, dass es nicht geklappt hat. Lass uns bitte bald einen neuen Termin finden, an dem wir uns in Ruhe sehen können. Ich vermisse unsere Zeit zusammen und freue mich, wenn wir bald wieder quatschen können! Liebe Grüße, [Dein Name]'. The English translation on the right is: 'Hey [name], I'm really sorry that I haven't been in touch and that we haven't been able to see each other. The last few days have been super hectic and I just haven't managed to juggle everything. That's not an excuse - I know how important our time together is and I'm annoyed myself that it didn't work out. Please let's find a new date soon when we can see each other in peace. I miss our time together and look forward to chatting again soon! Best regards, [Your name]'. At the bottom of the window, there are icons for voice input, undo, redo, a character count '560 / 1500', and social sharing icons.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM





# Esercizi diversi - riempi-gli-spazi

The screenshot shows a Microsoft Copilot chat interface. At the top, it says 'COPILOT' and 'BLOC-NOTES'. There are links for 'Essayer l'application', 'Italiano', and 'English'. The main text of the chat is in French and discusses art in France. It includes a title 'L'art en France' and three paragraphs of text with blank spaces for completion. The first paragraph mentions museums and the Louvre. The second paragraph mentions the Musée d'Orsay and Impressionist art. The third paragraph mentions Paris and art galleries. At the bottom of the chat, there are several icons (thumbs up, thumbs down, copy, download, share, print) and a progress indicator '2 sur 5'. There is also a blue button labeled 'Nouvelle rubrique' and a text input field with the placeholder 'Posez-moi une question...'. To the right of the input field are icons for email, voice search, and a play button.

COPILOT BLOC-NOTES Essayer l'application Italiano | English C

✓ Génération de vos réponses...

Natürlich! Hier ist ein Lückentext zum Thema Kunst auf Niveau A2 in Französisch:

**L'art en France**

La France est célèbre pour ses nombreux \_\_\_\_\_ (musées) et ses artistes renommés. Le \_\_\_\_\_ (Louvre) est l'un des musées les plus connus au monde. On peut y voir des œuvres célèbres comme la \_\_\_\_\_ (Mona Lisa) de Léonard de Vinci.

Un autre musée important est le \_\_\_\_\_ (Musée d'Orsay), qui est situé dans une ancienne gare. Il est célèbre pour ses collections d'art \_\_\_\_\_ (impressionniste). Des artistes comme Claude Monet et Edgar Degas y sont bien représentés.

La ville de \_\_\_\_\_ (Paris) est également connue pour ses nombreux \_\_\_\_\_ (galeries) d'art et ses expositions. Chaque année, des millions de touristes viennent en France pour admirer ses trésors artistiques.

Viel Spaß beim Ausfüllen! Möchtest du noch mehr Übungen oder hast du Fragen zu bestimmten Vokabeln? 😊

En savoir plus [1 francais.lingolia.com](#) [2 klett-sprachen.de](#) [3 apprendre.tv5monde.com](#) [+7 plus](#)

👍 👎 📄 ⬇️ 📄 🗣️ 2 sur 5

[Nouvelle rubrique](#) Posez-moi une question... 📧 🗣️ ▶️



# Tabella / lista di parole

Tableau 		
Italiano	Francese	Tedesco
museo	musée	Museum
artista	artiste	Künstler
pittura	peinture	Malerei
scultura	sculpture	Skulptur
galleria	galerie	Galerie
opera d'arte	œuvre d'art	Kunstwerk
impressionismo	impressionnisme	Impressionismus
mostra	exposition	Ausstellung
quadro	tableau	Gemälde
disegno	dessin	Zeichnung



# Esercizi diversi - Domande



Copilot

✓ Generazione di vos réponses...

Certo! Ecco alcune domande basate sul testo "L'art en France":

1. Quels sont les musées célèbres en France mentionnés dans le texte?

◦ (Risposta: Le Louvre et le Musée d'Orsay)

2. Quelle œuvre célèbre de Léonard de Vinci peut-on voir au Louvre?

◦ (Risposta: La Mona Lisa)

3. Où est situé le Musée d'Orsay?

◦ (Risposta: Dans une ancienne gare)

4. Quels types d'art sont bien représentés au Musée d'Orsay?

◦ (Risposta: L'art impressionniste)

5. Pourquoi Paris est-elle connue dans le domaine de l'art?

◦ (Risposta: Pour ses nombreuses galeries d'art et ses expositions)



Copilot

✓ Generazione di vos réponses...

Ecco le domande con quattro opzioni di risposta ciascuna:

1. Quels sont les musées célèbres en France mentionnés dans le texte?

◦ a) Le Louvre et le Musée d'Orsay

◦ b) Le Prado et le Musée d'Orsay

◦ c) Le Louvre et le Musée du Prado

◦ d) Le Musée d'Orsay et le Musée du Prado

2. Quelle œuvre célèbre de Léonard de Vinci peut-on voir au Louvre?

◦ a) La Cène

◦ b) La Joconde

◦ c) La Vierge aux rochers

◦ d) L'Homme de Vitruve



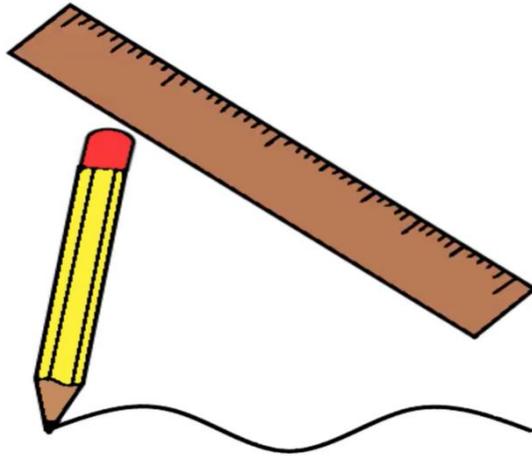
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Ascolto Youtube - Riassunto di youtube



Suchen



Bewegliche Figuren aus Papier basteln - Kim Preyer - MKS ONLINE

**Sider** FR

Résumer la vidéo

Créer une courte vidéo **NEW**

**Lightroom**  
Gesponsert · adobe.com [Learn more](#)

Alle Ähnlich Empfehlungen Angesehen

**Shorts**



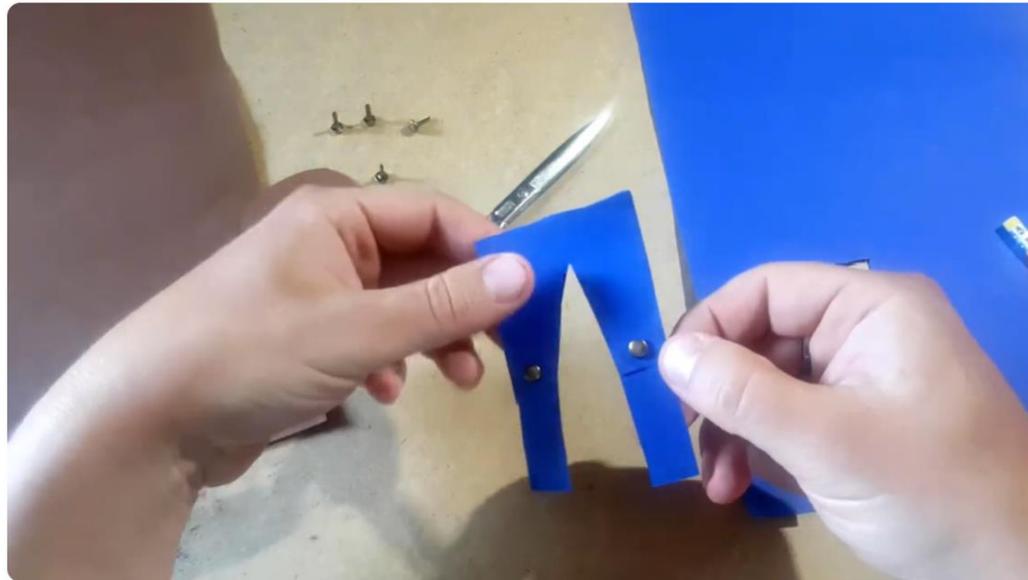
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Ascolto Youtube - Riassunto di youtube



Suchen



Bewegliche Figuren aus Papier basteln - Kim Preyer - MKS ONLINE



Musik- und Kunstschule Remscheid  
511 Abonnenten

Abonnieren

👍 24



➦ Teilen

⬇️ Herunterladen



Aperçu vidéo



FR



Dans cette vidéo, Kim Preyer montre comment créer des figurines en papier mobiles. Elle explique l'utilisation de pinces spéciales pour relier les parties du corps, permettant ainsi aux figurines de bouger. Des conseils sur le choix du papier et la conception des pièces sont également partagés, encourageant la créativité dans la fabrication de divers personnages.

Vous pourriez être intéressé par ces questions:

- Quels matériaux sont nécessaires pour créer ces figurines?
- Comment les figurines peuvent-elles être animées?
- Quelles autres créations peuvent être réalisées avec cette technique?

Moments forts

Tout agrandir

- 00:39 Nous allons créer des figurines mobiles en utilisant des attaches parisiennes. Ces figurines peuvent bouger non seulement la bouche, mais aussi tout leur corps avec facilité.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Youtube sottotitoli - errore



**Sider** IT

**Sous-titres** Bilingue

- 02:56 ritirato cerca di fare qualcosa
- 02:58 Quindi ora abbiamo qui qui
- 03:00 cavo di collegamento di nuovo per il
- 03:02 sensore del pedale e nella parte posteriore abbiamo il
- 03:04 entrambi Dräte prima ormeggiato perché
- 03:06 Non abbiamo ancora abbastanza cavi
- 03:08 perché al di sopra del
- 03:10 Il cablaggio si blocca che dobbiamo provare
- 03:12 ora



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEIO SLAM



# Creare immagini

ChatGPT Automatico ▾

erstelle mir ein Foto dazu



**Vous avez atteint votre limite pour la création d'images.**  
Passez à ChatGPT Plus ou réessayez demain après 09:10.

Obtenir ChatGPT Plus ×

Message ChatGPT

ChatGPT peut faire des erreurs. Envisagez de vérifier les informations importantes.



# Creare canzoni

The screenshot displays the SUNO AI music creation interface. On the left, a navigation menu includes Home, Create (36 / 200), Library, Explore, Search, 10 Credits, Subscribe, What's New? (20), Help, About, and Careers. The main content area features a 'Song description' field with the text 'about present simple and allday life' and an 'Instrumental' toggle. Below this, a 'Need ideas?' section offers prompts for 'Person' (Make a song about your mom, partner, best friend, or anyone else in your life.) and 'Special Occasions' (Make a song to celebrate a birthday, holiday, or other special life events.). The right side shows a list of generated songs: 'Dance All Night v3' (electronic pop high-energy), 'Everyday Magic v3.5' (pop rhythmic), and 'Everyday Moments v3.5' (pop rhythmic). Each entry includes an 'Extend' button, a 'Public' toggle, and social interaction icons. A 'Create a Cover from any sound!' prompt is visible at the top right. At the bottom, a playback bar shows 'Everyday Magic' by 'UnifyingAudioProduce...' with a duration of 00:19 / C.



**SUNO**

Home  
Create  
Library  
Explore  
Search

10 Credits  
Subscribe

What's New? **20**

Help  
About  
Careers

**Everyday Magic**  
pop rhythmic

UnifyingAudioProducer770

20 settembre 2024 alle ore 15:09 v3.5

[Verse]  
Wake up see the sun  
Brush my teeth I'm on the run  
Coffee cup it's just begun  
Morning starts with so much fun

[Verse 2]  
Step outside the world so bright  
City buzzes day and night  
Cars and people left and right  
Every moment feels so right

[Chorus]  
It's the simple present life

Everyday Magic  
UnifyingAudioProduce... | 00:20 /

[Song on SUNO](#)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Creare Video

← | | Saved How to use My first Avatar Video Feedback Preview Submit

Pick an Avatar  
Template Instant Avatar Photo Avatar Studio A

Avatar My Avatar

Script

Text

Element

Asset

Create your first Instant Avatar!  
Bring your digital twin alive with a 2-minute recording.

Create an Instant Avatar

Public Avatar

Company presentation template 11/12/23

Leadership meeting Report

Timeline 00:00 / 00:30

Felix Kristin in Black Suit Kristin in Black Suit

1 Leadership meeting 6.8s

2

3

Welcome to the ...

bgm - 10%.WAV

How likely are you to recommend us to a friend or colleague?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Unlikely Very likely

Share Feedback



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Creare presentazioni

The screenshot displays the Canva Magic Write interface. At the top, there is a navigation bar with options like 'Datei', 'Größe ändern', 'Magic Write ausprobieren', 'Pro für 30 Tage testen', and 'Teilen'. Below this is a toolbar with various design tools and text formatting options. The main workspace shows a presentation slide with a blue background and a white text box. The text box contains the following text: 'Als Kudos-Kultur wird eine Arbeitsumgebung bezeichnet, in der die Leistung und die harte Arbeit der Angestellten anerkannt wird.' Above the text box is a 'Magic Write' button. To the left of the text box, there are three numbered instructions: 1. Wähle das Textfeld rechts aus, 2. Klicke auf Magic Write, 3. Klicke auf Neu schreiben. At the bottom of the slide, there are three thumbnail images for other presentation slides, each with a number and a title. The bottom status bar shows 'Seite 1/3', a zoom slider set to 40%, and other navigation icons.



# Creare presentazioni in modo diverso

ChatGPT Automatique ▾

Crea per me una presentazione sulla nutrizione vegana di oggi in Italia, deve contenere Foto e buon esempi, voglio mostrare anche la cultura del cibo in italia. La presentazione deve durare non più di 5 minuti.



📄 Mémoire mise à jour

Ecco una struttura per la tua presentazione di 5 minuti sulla nutrizione vegana in Italia, che include immagini e riflette la cultura del cibo italiano:

## **Titolo: Nutrizione Vegana in Italia Oggi**

---

### **Slide 1: Introduzione**

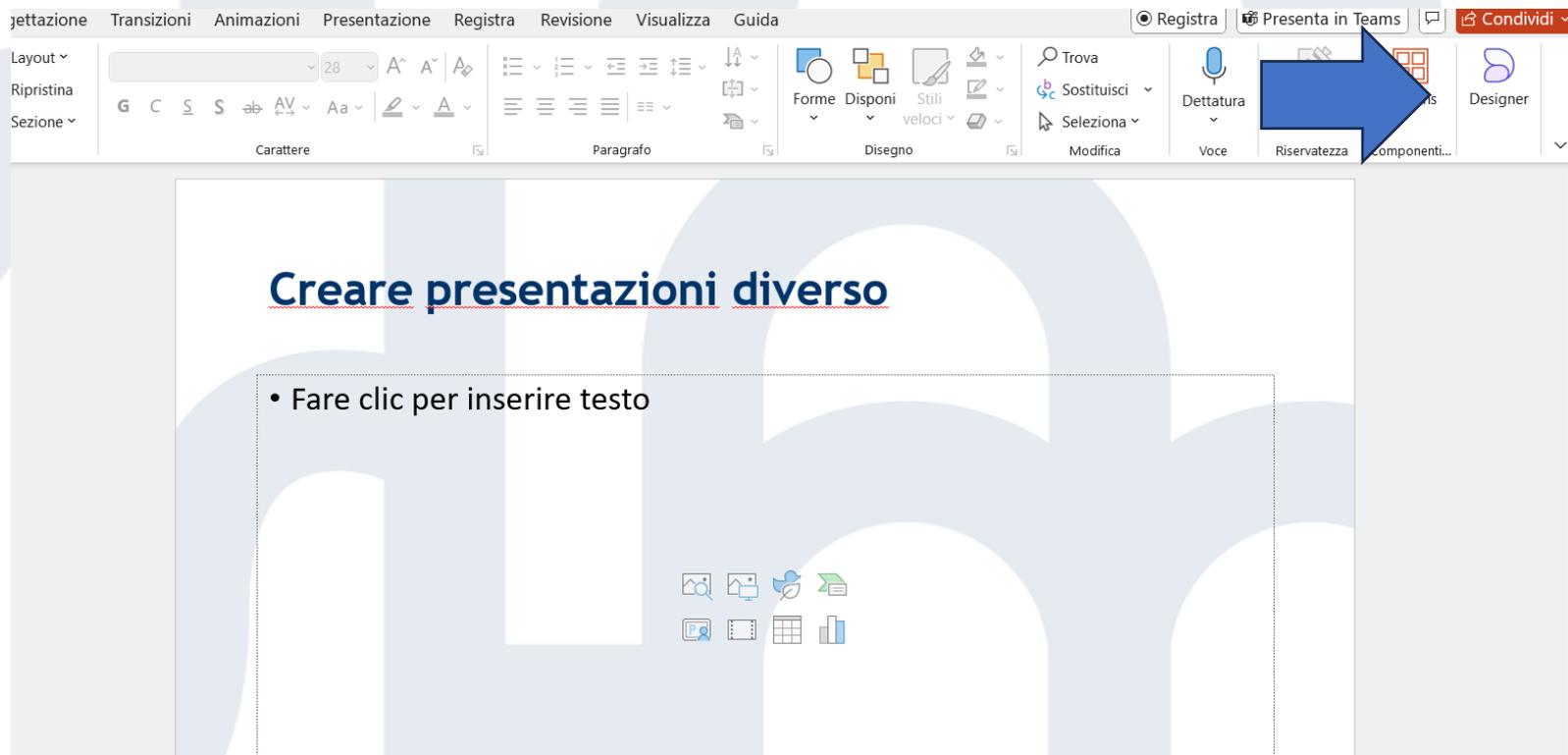
- **Testo:** “La nutrizione vegana è in crescita in Italia, sostenuta dalla tradizione mediterranea e da una crescente consapevolezza sull’impatto ambientale e sulla salute.”
- **Immagine:** Una tavola imbandita con piatti mediterranei (insalate, pane, olive) e piatti vegani.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Creare presentazioni in modo diverso



The screenshot shows the Microsoft PowerPoint ribbon with the 'Presenta in Teams' button highlighted by a blue arrow. The ribbon includes tabs for 'Presentazione', 'Registra', 'Revisione', 'Visualizza', and 'Guida'. The 'Presenta in Teams' button is located in the 'Presentazione' tab. Below the ribbon, the slide content is visible, featuring the title 'Creare presentazioni diverso' and a list item '• Fare clic per inserire testo'. A dotted box highlights the list item, and a small icon set is visible at the bottom of the slide.



# Creare presentazioni diverso



## Introduzione

“La nutrizione vegana è in crescita in Italia, sostenuta dalla tradizione mediterranea e da una crescente consapevolezza sull’impatto ambientale e sulla salute.”



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM

TITOLO PRESENTAZIONE

data

Progettazione

Creare presentazioni diverso



Creare presentazioni diverso



Creare presentazioni diverso



Creare presentazioni diverso



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Creare presentazioni in modo diverso



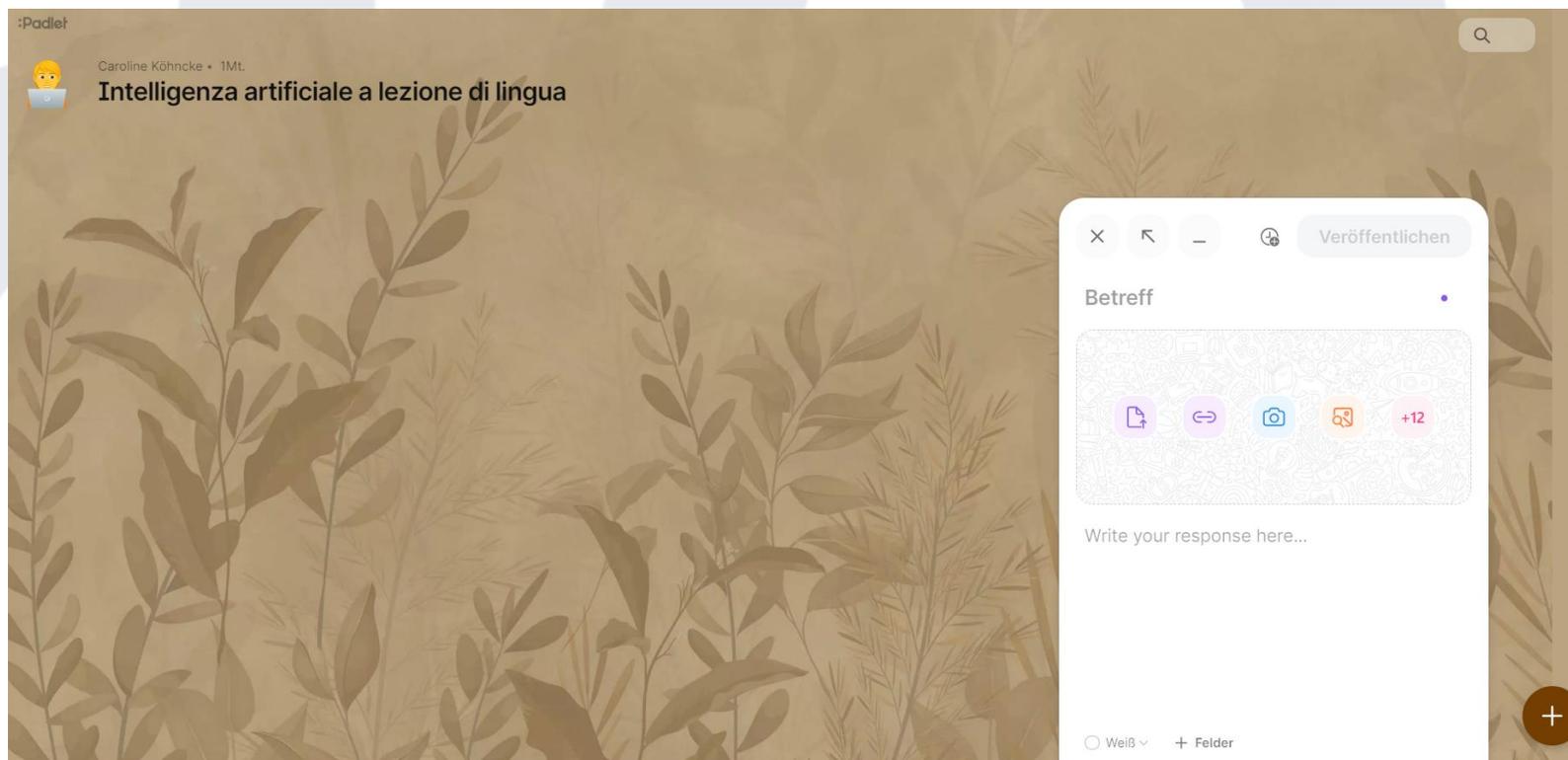
## Introduzione

“La nutrizione vegana è in crescita in Italia, sostenuta dalla tradizione mediterranea e da una crescente consapevolezza sull’impatto ambientale e sulla salute.”



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEOSLAM

# Collaborare



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Evaluazione



Hier ist eine einfache **Bewertungstabelle** für den Text und die Aufgaben zum Zweiten Weltkrieg auf A2-Niveau. Sie enthält Punkte für das Textverständnis, die Grammatikaufgaben und die allgemeine Sprachbeherrschung.

## Bewertungstabelle

Kriterium	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl	Anmerkungen
<b>Textverständnis</b>			
1. Wann begann der Zweite Weltkrieg und warum?	2		
2. Welche Länder erklärten Deutschland den Krieg?	2		
3. Wer war der Führer von Deutschland?	1		
4. Was passierte mit den Juden?	2		
5. Wann griffen die USA in den Krieg ein?	2		



Message ChatGPT



1. Präteritum (3 Sätze)	3 (1 Punkt pro Satz)		
2. Verben mit Präpositionen (3 Lücken)	3 (1 Punkt pro Lücke)		
3. Relativsätze (3 Sätze)	3 (1 Punkt pro Satz)		
<b>Gesamtpunkte für Grammatikaufgaben</b>	<b>9</b>		
<b>Sprachbeherrschung (Freitext)</b>			
1. Wortschatz	2		Klarheit und Angemessenheit des Wortschatzes
2. Satzbau	2		Struktur und Grammatik der Sätze
3. Rechtschreibung	1		Korrekte Schreibweise
<b>Gesamtpunkte für Sprachbeherrschung</b>	<b>5</b>		
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>30</b>		

## Bewertungsschlüssel:

- **27-30 Punkte:** Sehr gut – Hervorragendes Verständnis des Textes und ausgezeichnete Sprachbeherrschung.
- **22-26 Punkte:** Gut – Gutes Textverständnis und korrekte Grammatik, kleine Fehler in Details.
- **16-21 Punkte:** Befriedigend – Grundlegendes Textverständnis, einige grammatische Fehler.
- **10-15 Punkte:** Ausreichend – Schwierigkeiten beim Verstehen des Textes und grammatische Schwächen.
- **0-9 Punkte:** Mangelhaft – Schwerwiegende Probleme beim Verstehen und Anwenden der Grammatik.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Esercizio

Scoprite come l'intelligenza artificiale (IA) può comprendere e rispondere a domande complesse, adattandosi al contesto della conversazione.

- L'IA come ChatGPT utilizza un modello di linguaggio avanzato per interpretare le richieste degli utenti e fornire risposte che imitano una conversazione naturale.
- Durante questo esercizio, esploreremo come ChatGPT gestisce il linguaggio e impara dal contesto delle vostre domande.



# Fase 1: Creare il proprio scenario

- **Crea una situazione o una domanda complessa** a cui vuoi che l'IA risponda. Ad esempio:
  - **Esempio 1:** «Devi consegnare un esame domani, ma non hai idea cosa scrivere.»
  - **Esempio 2:** «Ti manca un'idea per iniziare le lezioni domani.»
- **Invia la tua richiesta** a ChatGPT o Copilot e osserva la risposta dell'IA.



## Fase 2: Analisi della risposta

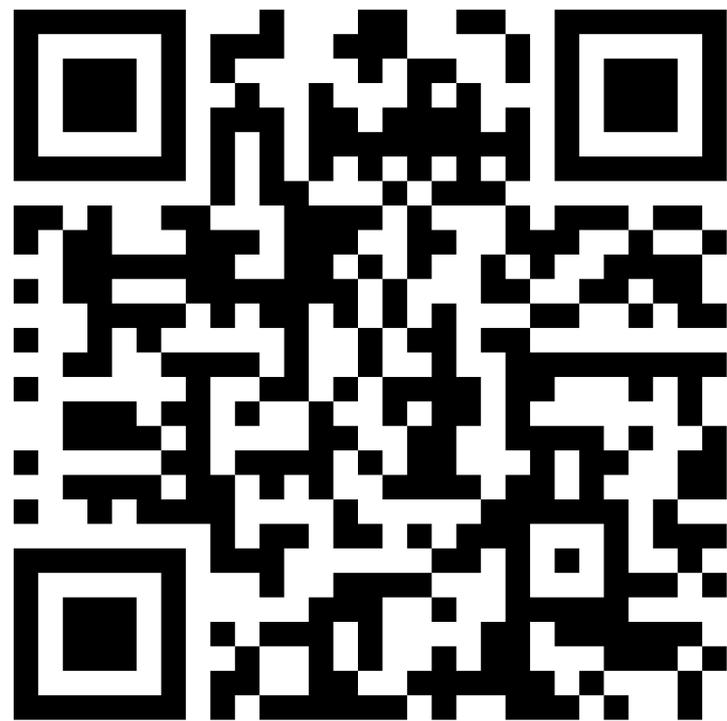
Una volta ottenuta la risposta, rispondi a queste domande:

1. La risposta dell'IA è stata accurata?
2. Ha interpretato correttamente il contesto della tua domanda?
3. Cosa potresti migliorare o chiarire nella tua richiesta per ottenere una risposta più specifica?



# Prompting

Scriviamo cosa  
scopriamo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Prompting

Parlare all'IA come se fosse un essere umano (parlare con un amico).

Fornire un contesto chiaro

Dire all'IA di assumere un'identità

Essere specifici su ciò che si vuole

Usare verbi precisi per definire il compito

Non abbiate paura di perfezionare il prompt e/o di rigenerarlo

Raccomandazioni per un prompt di successo: Una disciplina a sé stante (ingegneria del prompt)  
(Neil Harris, Hueber Webinar "Integrating AI into ELT")



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEIO SLAM



# Usare Chatbot a lezione

- Argomenti per una discussione
- Come chatpartner
- Avere una struttura per un testo
- Avere feedback immediato
- Chiedere consigli
- Creare podcast



# Argomenti per una discussione

ChatGPT Automatique ▾

Dammi argomenti per e contro l'uniforme a scuola.



Ecco alcuni argomenti a favore e contro l'uso dell'uniforme scolastica:

## Argomenti a favore:

1. **Uguaglianza sociale:** Le uniformi riducono le differenze tra studenti, favorendo un ambiente più inclusivo, riducendo il bullismo legato a vestiti di marca o differenze socio-economiche.
2. **Miglioramento della disciplina:** Indossare un'uniforme può promuovere un senso di ordine e disciplina, creando un'atmosfera più seria e professionale a scuola.
3. **Facilità nella scelta dei vestiti:** Evita lo stress mattutino della scelta degli abiti, rendendo più facile prepararsi per la giornata.
4. **Identificazione scolastica:** Le uniformi facilitano il riconoscimento degli studenti e promuovono il senso di appartenenza a una comunità scolastica.
5. **Riduzione delle distrazioni:** Con le uniformi, gli studenti sono meno distratti dalla moda e più concentrati sull'apprendimento.

## Argomenti contro:



1. **Limitazione dell'espressione individuale:** Le uniformi possono essere viste come una restrizione



Message ChatGPT



ChatGPT peut faire des erreurs. Envisagez de vérifier les informations importantes.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Struttura per un testo

ChatGPT Automatique ▾

dammi la struttura per un testo su questo tema



Ecco una struttura per un testo argomentativo sul tema dell'uniforme scolastica:

## 1. Introduzione

- **Presentazione del tema:** Introduci il dibattito sull'obbligo di indossare l'uniforme a scuola, evidenziando che è una questione che divide opinioni.
- **Tesi:** Esprimi l'importanza di analizzare sia i vantaggi che gli svantaggi per comprendere se le uniformi scolastiche siano una soluzione adeguata.
- **Anticipazione dei punti principali:** Accenna che il testo esplorerà sia gli argomenti a favore sia quelli contro l'uso dell'uniforme.

## 2. Argomenti a favore

- **Uguaglianza sociale:** Le uniformi promuovono un ambiente inclusivo, riducendo le differenze socio-economiche tra gli studenti e minimizzando il bullismo legato ai vestiti.
- **Miglioramento della disciplina:** Indossare uniformi può migliorare l'ordine e la concentrazione, favorendo un'atmosfera più professionale e produttiva in classe.
- **Facilità e praticità:** Le uniformi riducono lo stress quotidiano nella scelta degli abiti, rendendo la



Message ChatGPT



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Conversazione scritta con Chatbot

ChatGPT Automatique ▾

Fai con me una conversazione nella quale mi fai domande e correggi risposte che do sullo tema precedente

 Certo, iniziamo! Ti farò delle domande sull'argomento delle uniformi scolastiche e correggerò le tue risposte, se necessario.

**Domanda 1:**

Qual è uno dei principali vantaggi dell'introduzione delle uniformi scolastiche, secondo chi le sostiene?

Prova a rispondere!

 Quasi corretto! La tua risposta può essere migliorata.

Ecco una versione più precisa: **Uno dei principali vantaggi, secondo i sostenitori delle uniformi scolastiche, è che favoriscono l'uguaglianza** ↓ **ale tra gli studenti, riducendo le differenze visibili tra le varie classi socio-economiche.**

 Message ChatGPT  

ChatGPT peut faire des erreurs. Envisagez de vérifier les informations importantes.



# Conversazione con Chatbot

- Lingua straniera
- Lingua madre, ma con l'obiettivo di imparare la lingua straniera



# Correzione

COPILOT

BLOC-NOTES

Essayer l'application

Italiano | English | Car

**Vous**

Corrigi il testo e scrivimi perché era sbagliato:

Le uniformi scolastica hanno vantaggio e svantaggio. Un vantaggi è rendono tutti gli studenti ugual e riducono il bullismus. Inoltre, aiutano a scegliere i vestiti più veloce ogni mattina. Però, un problema è che le uniformi non permettano ai studenti di esprimere loro stile personal. Possono costare molto per alcune famiglia lo penso che le uniformi sono utile, ma sarebbe meglio se gli studenti potessero avere più libertà nel scegliere cosa indossare, senza troppo limiti.

**Copilot**

✓ Génération de vos réponses...

Ecco il testo corretto:

Le uniformi scolastiche hanno vantaggi e svantaggi. Un vantaggio è che rendono tutti gli studenti uguali e riducono il bullismo. Inoltre, aiutano a scegliere i vestiti più velocemente ogni mattina. Però, un problema è che le uniformi non permettono agli studenti di esprimere il loro stile personale. Possono costare molto per alcune



Posez-moi une question...



riducono il bullismo. Inoltre, aiutano a scegliere i vestiti più velocemente ogni mattina. Però, un problema è che le uniformi non permettono agli studenti di esprimere il loro stile personale. Possono costare molto per alcune famiglie. Io penso che le uniformi siano utili, ma sarebbe meglio se gli studenti potessero avere più libertà nel scegliere cosa indossare, senza troppi limiti.

Ecco le correzioni e i motivi per cui erano necessarie:

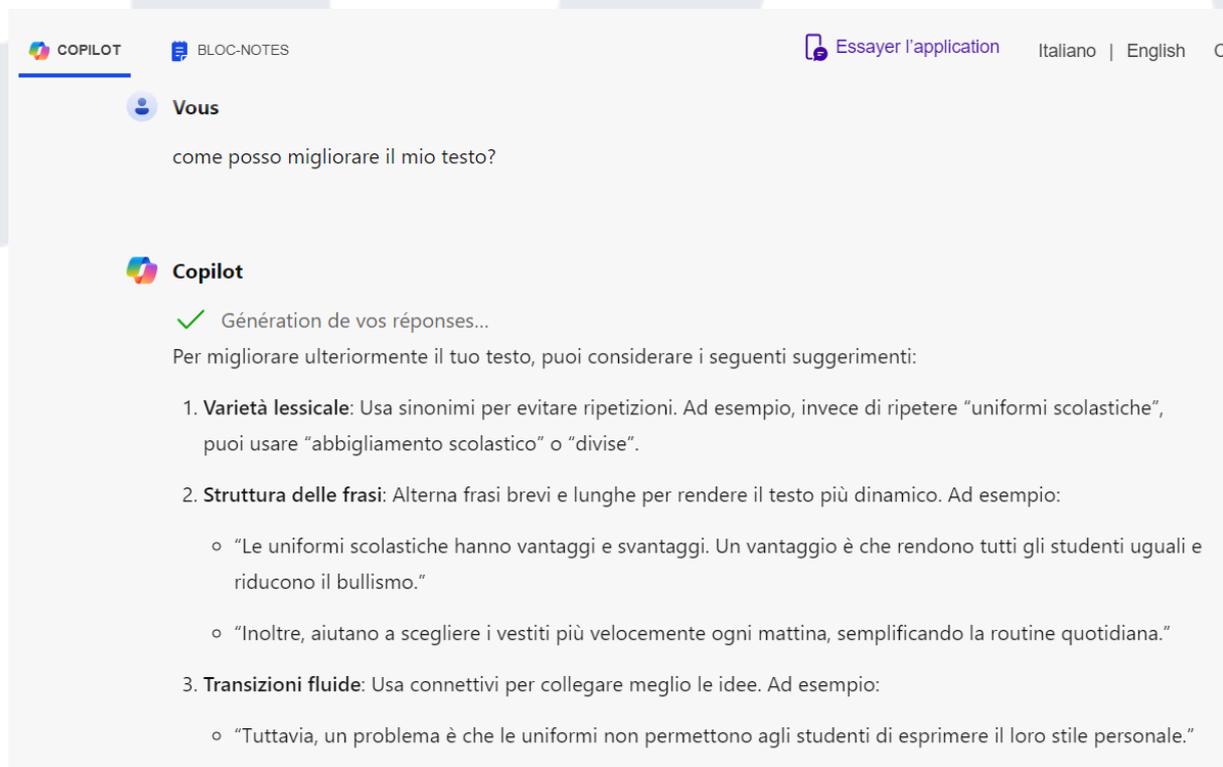
1. **Le uniformi scolastica** → **Le uniformi scolastiche**: Concordanza tra articolo e sostantivo.
2. **vantaggio e svantaggio** → **vantaggi e svantaggi**: Concordanza plurale.
3. **Un vantaggi è** → **Un vantaggio è**: Concordanza singolare.
4. **rendono tutti gli studenti ugual** → **rendono tutti gli studenti uguali**: Concordanza plurale.
5. **bullismus** → **bullismo**: Correzione ortografica.
6. **più veloce** → **più velocemente**: Uso corretto dell'avverbio.
7. **non permettano ai studenti** → **non permettono agli studenti**: Concordanza verbale e preposizione corretta.
8. **loro stile personal** → **il loro stile personale**: Concordanza e uso corretto dell'aggettivo.
9. **alcune famiglia** → **alcune famiglie**: Concordanza plurale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Migliorare testi o chiedere consigli



COPILOT BLOC-NOTES Essayer l'application Italiano | English

**Vous**

come posso migliorare il mio testo?

**Copilot**

✓ Génération de vos réponses...

Per migliorare ulteriormente il tuo testo, puoi considerare i seguenti suggerimenti:

- Varietà lessicale:** Usa sinonimi per evitare ripetizioni. Ad esempio, invece di ripetere "uniformi scolastiche", puoi usare "abbigliamento scolastico" o "divise".
- Struttura delle frasi:** Alterna frasi brevi e lunghe per rendere il testo più dinamico. Ad esempio:
  - "Le uniformi scolastiche hanno vantaggi e svantaggi. Un vantaggio è che rendono tutti gli studenti uguali e riducono il bullismo."
  - "Inoltre, aiutano a scegliere i vestiti più velocemente ogni mattina, semplificando la routine quotidiana."
- Transizioni fluide:** Usa connettivi per collegare meglio le idee. Ad esempio:
  - "Tuttavia, un problema è che le uniformi non permettono agli studenti di esprimere il loro stile personale."



# Migliorare testi o chiedere consigli

- Testo
- Audio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Descrizione di un'immagine

La foto rappresenta una scena surreale ispirata allo stile kafkiano. Due cavalli, dall'aspetto spettrale e inquietante, emergono in un paesaggio onirico e distorto, come se fossero figure di un incubo. La loro forma è evanescente, quasi trasparente, immersa in un'oscurità sfumata. Sullo sfondo, la Mona Lisa fluttua nell'aria, la sua immagine leggermente deformata, come riflessa in uno specchio distorto. L'atmosfera è carica di mistero e alienazione, con ombre profonde e una luce fredda che amplifica il senso di straniamento e di una realtà in costante mutamento.



# Creare una mind-map

Markdown – può essere inserito su qualche sito per creare una mindmap

ChatGPT ▾



erstelle mir eine minmap zum thema gesunde ernährung im Markdown system



Hier ist eine einfache Mindmap zum Thema "Gesunde Ernährung" im Markdown-Format:

```
markdown
# Gesunde Ernährung

- **Makronährstoffe**
- Kohlenhydrate
  - Vollkornprodukte
  - Hülsenfrüchte
  - Obst
- Proteine
  - Pflanzlich
    - Hülsenfrüchte (Bohnen, Linsen)
    - Tofu, Tempeh
    - Nüsse, Samen
  - Tierisch
    - Mageres Fleisch (Huhn, Pute)
    - Fisch (Lachs, Thunfisch)
```

Copier le code

Expliquer



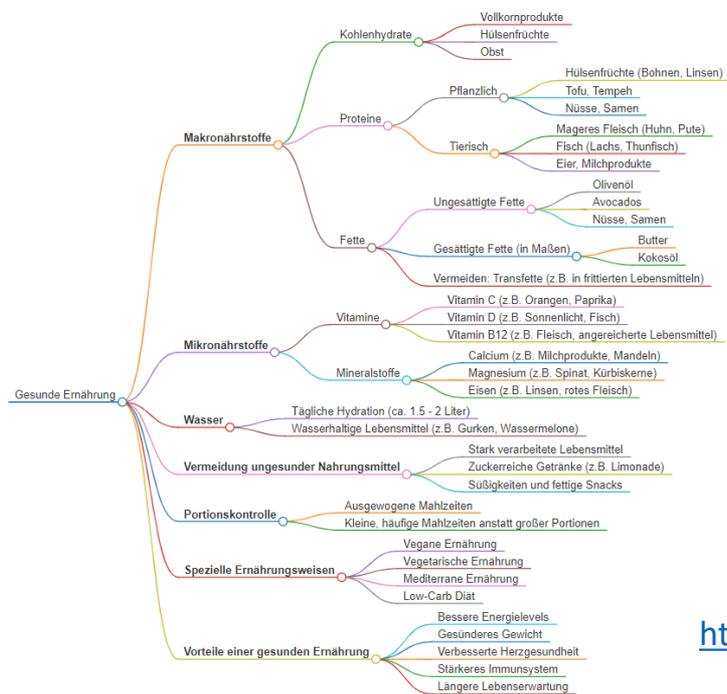
Message ChatGPT



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Creare una mind-map



<https://markmap.js.org/repl>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Riassunti pagine web

ChatGPT ▾

Partager



Kannst du mir diese Seite zusammenfassen:  
<https://www.stern.de/angela-merkel-und-beate-baumann--die-frau-hinter-dem-neuen-buch-35239554.html>

Ich konnte die Seite aufgrund einer Sperre nicht direkt abrufen. Du kannst mir jedoch den Inhalt oder die Hauptfrage, die dich interessiert, schildern, damit ich dir basierend auf meinem Wissen oder mit ähnlichen Informationen weiterhelfen kann! Alternativ kannst du den Text selbst einfügen, und ich helfe dir, ihn zu analysieren.



Sider: Barra laterale ChatGPT + GPT-4o,...

<https://www.stern.de/angela-merkel-und-beate-baumann--die-frau-hinter-dem-neuen-buch-35239554.html>

Gemini 1.5 Flash

Der Stern-Artikel beschreibt Beate Baumann und ihr neues Buch über Angela Merkel. Baumann, eine langjährige Vertraute Merkels, gewährt intime Einblicke in das Leben und die Persönlichkeit der ehemaligen Bundeskanzlerin, basierend auf persönlichen Begegnungen und Gesprächen. Das Buch verspricht mehr als nur politische Analysen, sondern auch einen persönlichen Einblick in die Kulissen der Macht.

L'outil de chat a un nouveau domicile ! Vous pouvez accéder à tous les contrôles de chat ici.

ChatGPT



Tapez un message...



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Podcast

ChatGPT Automatique ▾

aiutami a fare un podcast sul tema



Creare un podcast sul tema delle uniformi scolastiche può essere un progetto interessante! Ti aiuto a pianificarlo in modo semplice e chiaro.

## 1. Struttura del Podcast

Il podcast dovrebbe essere breve, tra i 5 e i 10 minuti, e seguire una struttura chiara e facile da seguire:

### 1. Introduzione (1 minuto)

- Presentati e introduci l'argomento: "uniformi scolastiche, vantaggi e svantaggi."
- Puoi iniziare con una domanda per coinvolgere gli ascoltatori: "*Le uniformi scolastiche sono davvero utili o limitano la libertà degli studenti?*"

### 2. Argomenti a favore (2-3 minuti)

- Parla dei principali vantaggi, ad esempio:
  - Promuovono l'uguaglianza sociale.
  - Riduzione del bullismo legato ai vestiti.
  - Facilità nella scelta dei vestiti og. ↓ attina.



Message ChatGPT



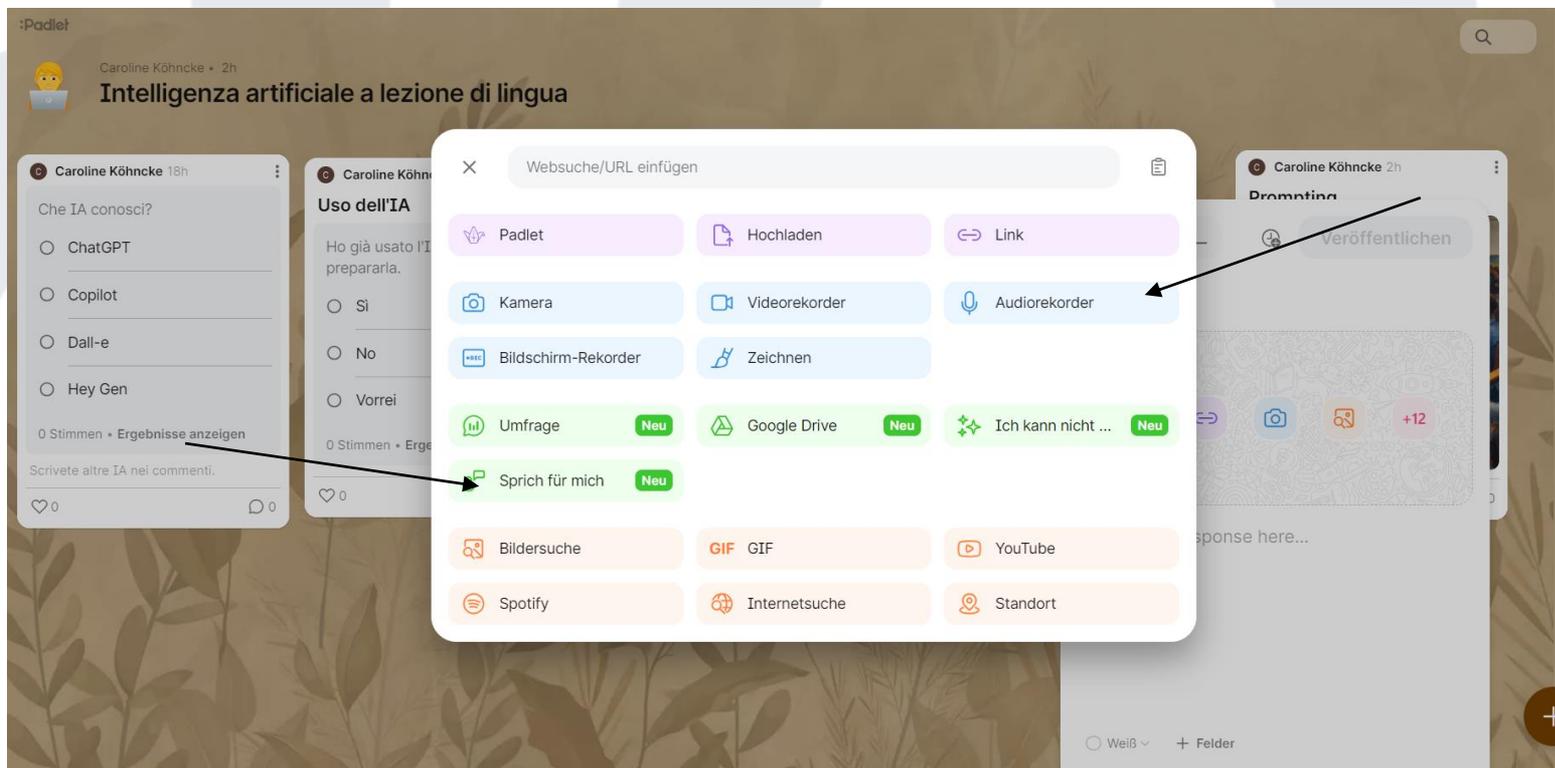
ChatGPT peut faire des erreurs. Envisagez de vérifier les informations importantes.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Podcast



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Rischi

- Dati inaccurati o fuorvianti
- Mancanza di contestualizzazione
- Plagio e mancanza di originalità
- Questioni etiche e di privacy
- Disparità nell'accesso alla tecnologia



# Sostituirà gli insegnanti?

- Cosa ne pensate?



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Sostituirà gli insegnanti?

NO!

Gli insegnanti sono **fondamentali** per l'apprendimento degli studenti perché offrono **guida personalizzata, empatia** e un **contesto umano** all'educazione. Creano **relazioni significative, motivano** gli studenti, **comprendono le loro esigenze** specifiche e li **aiutano a sviluppare abilità sociali e critiche**.

Le intelligenze artificiali, pur essendo strumenti potenti, mancano della capacità di empatia, del giudizio contestuale e di un'intuizione profonda che gli insegnanti apportano. Inoltre, l'educazione è un processo umano complesso, che richiede interazione e comprensione emozionale, che l'IA non può replicare pienamente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM



# Futuro

- Apprendimento personalizzato
- Tutor virtuali
- Valutazione automatizzata
- Analisi predittiva
- Accessibilità aumentata
- Collaborazione uomo-macchina
- Gamification e apprendimento ludico
- Collaborazione globale e apprendimento a distanza
- Sviluppo di nuove competenze



# Sfide per il futuro



**Etica e privacy:** L'uso di IA solleva questioni legate alla protezione dei dati degli studenti e al potenziale monitoraggio invasivo.



**Disparità tecnologiche:** Non tutte le scuole avranno accesso a tecnologie avanzate, creando ulteriori disuguaglianze.



**Ruolo dell'insegnante:** Sebbene l'IA possa aiutare, è essenziale che il rapporto umano tra insegnante e studente non venga compromesso.



# Link utili

- <https://copilot.microsoft.com/>
- <https://app.heygen.com/create-v3/ac0e731b225d4e3cba746dbbc801502b>
- <https://www.deepl.com/fr/translator#de>
- <https://chatgpt.com/c/e60caf1d-ec8c-42d0-ad9f-a04e2071bc15>
- <https://suno.com/create>
- <https://www.canva.com/magic-home>
- [https://padlet.com/dashboard?mobile\\_page=Collection&filter=all](https://padlet.com/dashboard?mobile_page=Collection&filter=all)
- <https://markmap.js.org/repl>



# Domande?

Grazie per la Vostra attenzione!



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO  
CENTRO LINGUISTICO D'ATENEO SLAM

