

## PROGRAMMA LISTA IDEALE

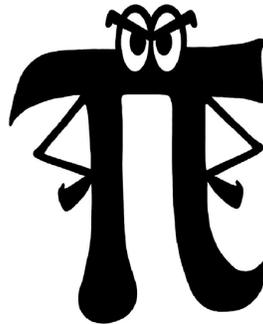
Lista ideale è una lista **indipendente, laica e apartitica** che opera nel dipartimento di Matematica e si candida per il rinnovo dei rappresentanti degli studenti. Da anni ci impegniamo, con la rappresentanza ma non solo, per migliorare le condizioni degli studenti di Via Saldini.

All'interno del nostro programma troverete sia proposte aderenti all'attuale situazione sanitaria, per alleggerire il suo effetto sulla nostra comunità, che proposte legate alla usuale vita del dipartimento: pensiamo che sia fondamentale non limitarci alle prime per non farci trovare impreparati quando l'emergenza sarà terminata.

Queste sono le nostre proposte, ma noi crediamo che il modo migliore di far rappresentanza sia attraverso una **costante interazione tra gli eletti negli organi e gli studenti di tutto il dipartimento**, per questo non ci limiteremo a portare nelle riunioni queste rivendicazioni ma ci faremo portavoce di tutte le necessità che ci segnaleranno gli studenti.

### INDICE

Didattica	2
Spazi	3
Ambiente	3
Cosa abbiamo fatto negli ultimi due anni	4



## DIDATTICA

La matematica è una materia tanto affascinante quanto complessa, che richiede allo studente di porsi continuamente domande su cui ragionare insieme ai compagni e ai docenti. Per questo, pensiamo che una didattica esclusivamente frontale non sia il modo migliore di approcciarsi allo studio e le nostre proposte sono tutte animate dal desiderio di seguire corsi più interattivi e stimolanti, con modalità d'esame che stimolino le capacità di ragionamento classiche della forma mentis del matematico rispetto al semplice studio mnemonico.

Finché permane l'emergenza covid noi proponiamo che:

- Ogni lezione sia caricata con congruo anticipo rispetto alla successiva, e che i materiali didattici siano resi disponibili in tempi utili e rimangano tali per tutto il semestre, sessione d'esame compresa.
- Per gli esami che hanno subito variazioni consistenti nelle modalità o nel programma, siano rese note le nuove modalità in modo chiaro e col giusto anticipo e siano pubblicate un numero sufficiente di simulazioni.
- Il dipartimento venga incontro agli studenti che non possiedono dispositivi adeguati allo svolgimento di alcuni esami a distanza, permettendo di svolgere questi ultimi in maniera diversa e mettendo a disposizione in Università aule informatiche adeguatamente attrezzate.

Oltre al covid:

- Pensiamo sia necessario incentivare i **tutorati**: questi rappresentano infatti degli utili momenti in cui gli studenti possono mettersi alla prova, pur in modo guidato. Riteniamo sia importante che questi vengano svolti da studenti e non dai docenti.
- Chiederemo ai docenti di pubblicare per ogni esame un **programma dettagliato e una bibliografia chiara e completa**, soprattutto per i non frequentanti.
- Vogliamo incentivare una maggior **partecipazione attiva** da parte degli studenti e una maggior interazione coi docenti e con i compagni di corso sia nelle lezioni che negli esami, adottando ad esempio modalità - dove i numeri lo consentono - come homeworks e seminari al posto degli usuali scritti e orali.
- Vogliamo far istituire una pagina sul sito del Corso di Laurea che presenti in modo chiaro le scelte che gli studenti devono fare durante il secondo anno rispetto al piano di studi e ai possibili studi futuri.
- Chiederemo che alle riunioni di presentazione dei curricula della triennale siano fornite spiegazioni non solo sugli aspetti tecnici della scelta degli esami, ma anche su come comporre percorsi di studio coerenti e sui relativi sbocchi professionali, anche in vista della scelta dei corsi della magistrale.
- Nel caso in cui un corso subisca significativi cambiamenti, chiediamo che siano disponibili in anticipo delle simulazioni o dei temi d'esame nella nuova modalità e sul programma aggiornato, e si cerchi di venire incontro agli studenti che hanno seguito il corso gli anni precedenti.
- Continueremo a organizzare i **gruppi di studio per le matricole** e cercheremo di trovare altre modalità per facilitare il loro ingresso nel mondo

universitario: siamo convinti infatti che tutti dovrebbero essere liberi di studiare matematica e vogliamo combattere l'alto tasso di abbandono del nostro corso aumentando le misure a sostegno di chi è in difficoltà, rigettando ogni forma di numero chiuso e sbarramento a priori.

### SPAZI

Crediamo che l'Università sia uno spazio pubblico, a disposizione degli studenti, sia in termini culturali che sociali: **l'esperienza universitaria non si limita alle lezioni** ma comprende anche momenti di scambio e di socialità tra studenti, per questo sono necessari spazi adeguati dove studiare e stare insieme. Come rappresentanti è nostra intenzione fare in modo che questo aspetto non si perda, pur rimanendo nei limiti imposti dall'emergenza sanitaria. Per i prossimi mesi chiediamo che vengano garantiti un numero di posti nelle aule studio coerente con l'affluenza studentesca in dipartimento. Inoltre spingeremo affinché queste rimangano autogestite per quanto riguarda la sanificazione e il registro delle presenze sul posto.

Quando la situazione sanitaria ci permetterà di tornare alla normalità, vigileremo affinché la gestione attuale degli spazi venga migliorata. In particolare, gli aspetti su cui vogliamo concentrarci sono:

**Cortile:** questo è uno dei principali luoghi di aggregazione (oltre che di studio). Attualmente sono state installate delle lavagne, ma ancora non sono stati posizionati i nuovi **tavoli**: ci batteremo perché questi arrivino quanto prima, e faremo in modo che, nell'attesa, siano riportati i vecchi tavoli. Perché sia gradevole, è importante che il cortile venga curato! Ci impegneremo affinché ciò avvenga, agendo sia direttamente (riproponendo, per esempio, le giornate di pulizie del cortile svolte su base volontaria dagli studenti) sia sollecitando chi dovrebbe occuparsene a farlo.

**Biblioteca e aule studio:** chiediamo che la sala studio della biblioteca e che le altre aule studio rimangano aperte fino all'orario di chiusura del Dipartimento. Chiediamo altresì che nei periodi di sessione le aule vengano lasciate aperte, per consentire agli studenti di usare le lavagne, oltre che di usufruire di spazi aggiuntivi. Sarebbe bello che anche la Statale offrisse degli **spazi aperti anche nelle ore notturne**: l'edificio di Matematica potrebbe essere un'ottima scelta.

Come rappresentanti ci diamo l'obiettivo di **rendere il dipartimento un luogo accogliente, inclusivo e piacevole**, in grado di incoraggiare la partecipazione e lo scambio. Quando sarà possibile, sarà nostro impegno far tornare i tradizionali festeggiamenti (primo fra tutti la festa di Natale): un modo per vivere l'università in maniera diversa.

### AMBIENTE

Negli ultimi anni si è fatta sempre più urgente la questione ambientale che continua ad essere rilevante anche in questo periodo di emergenza sanitaria. Siamo convinti che l'Università debba essere un esempio in materia di sostenibilità: ci impegniamo quindi affinché il nostro dipartimento raccolga questa sfida.

- Chiediamo che vengano installate delle **rastrelliere** che permettano di assicurare il telaio, per consentirci di lasciare le biciclette in un luogo vicino e

sicuro, al fine di promuovere la mobilità ciclabile come alternativa ecologica e affidabile ai mezzi privati o al trasporto pubblico.

- Proponiamo inoltre che vengano acquistate forniture di **carta riciclata** per le stampanti di Via Saldini e che le impostazioni di stampa predefinite vengano cambiate da facciata singola a fronte e retro.
- Vigileremo inoltre affinché la **raccolta differenziata** continui a essere svolta in modo accurato e venga facilitata dalla presenza di cestini ben segnalati e distribuiti. Chiediamo quindi che a ciascun bidone per l'indifferenziato vengano affiancati sempre quelli per la raccolta differenziata.
- Per limitare i rifiuti RAEE prodotti dal dipartimento, chiediamo che, nel caso di dismissione di apparecchiature ancora funzionanti, queste vengano messe a disposizione degli studenti che le richiedano.

#### COSA ABBIAMO FATTO NEGLI ULTIMI DUE ANNI

Siamo stati **presenti negli organi collegiali** portando le istanze degli studenti, in particolare in commissione paritetica ci siamo impegnati a risolvere le problematiche legate alla didattica che si sono verificate, prima dell'emergenza e durante.

Abbiamo ottenuto un **ampliamento degli orari della biblioteca** e durante l'emergenza covid abbiamo chiesto un **aumento degli spazi** in dipartimento a disposizione per lo studio.

Abbiamo lottato negli organi portando alla creazione di un'apposita commissione per la gestione degli spazi del dipartimento, ottenendo il **ripristino dei tavoli in cortile**, che verranno riposizionati quanto prima.

Abbiamo discusso con i docenti delle difficoltà del primo anno a matematica, ribadendo il valore formativo degli homework per le matricole. Inoltre abbiamo **organizzato gruppi studio** gestiti da studenti per studenti.

Abbiamo partecipato a tutti gli incontri sul **trasferimento ad Expo** portando la nostra contrarietà alla proposta e cercando di ottenere le soluzioni migliori possibili per gli studenti: crediamo infatti che questo progetto debba essere realizzato tenendo fortemente in considerazione l'opinione di noi studenti.