



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

FORMAZIONE DI ATENEIO

Corso "Le collezioni nelle Biblioteche Accademiche: valutazione, programmazione e sviluppo"

Docente: Dott.ssa Sara Dinotola- Biblioteca Civica di Bolzano.

Obiettivi

Il corso si articola in due giornate seminariali di lezioni frontali (21-22 gennaio 2019) e in una giornata di laboratorio (18 febbraio 2019) rivolto unicamente a coloro che saranno coinvolti nell'elaborazione della futura Carta delle Collezioni, durante le quali verranno fornite ai partecipanti delle indicazioni teorico-metodologiche e suggerite delle strategie operative finalizzate a svolgere i lavori propedeutici per l'elaborazione di una Carta delle Collezioni.

Gli obiettivi complessivi delle tre giornate sono i seguenti:

- Riflettere sull'evoluzione del concetto di collezione nelle Biblioteche Accademiche;
- Analizzare e confrontare i metodi di sviluppo delle collezioni (cartacee ed elettroniche);
- Approfondire le questioni teorico-metodologiche relative al tema della valutazione, della programmazione e dello sviluppo documentario nelle Biblioteche Accademiche;
- Presentare i metodi, le tecniche e gli strumenti per condurre il lavoro alla base dell'elaborazione della Carta delle collezioni;
- Guidare e assistere i partecipanti nell'impostazione del lavoro di analisi dei bisogni dell'utenza e delle collezioni esistenti, al fine di stabilire strategie comuni e metodologie condivise all'interno del Sistema bibliotecario di Ateneo da esplicitare all'interno della futura carta delle Collezioni.

Prima giornata

Le teorie e le pratiche di sviluppo delle collezioni nelle Biblioteche Accademiche

Durante la prima giornata l'attenzione si focalizzerà sulle principali tappe evolutive sia del concetto di collezione, sia delle teorie e delle pratiche di sviluppo documentario all'interno delle biblioteche accademiche, alla luce dell'evoluzione della biblioteconomia in quanto disciplina. In particolare, verrà delineata la trasformazione del ruolo del bibliotecario accademico addetto allo sviluppo delle raccolte, anche in rapporto ad altre figure (come altri bibliotecari, utenti e fornitori), e verranno confrontati i metodi di acquisizione dei documenti (cartacei ed elettronici).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO FORMAZIONE DI ATENEIO

L'analisi verrà svolta in chiave comparata, tenendo conto anche di contesti geografici diversi da quello italiano, e permetterà di evidenziare gli elementi di continuità e quelli di frattura rispetto al passato che caratterizzano l'attuale scenario.

Seconda giornata

La carta delle collezioni nelle Biblioteche Accademiche: contenuti e indicazioni metodologiche.

La seconda giornata si focalizzerà sulla carta delle collezioni, il documento programmatico per eccellenza che racchiude le linee guida per una gestione armonica delle collezioni. Dopo un'introduzione sulla funzione che la Carta delle Collezioni riveste nello scenario attuale delineato nella prima giornata, verranno descritti i contenuti che una carta delle collezioni dovrebbe avere e le fasi operative necessarie per la sua elaborazione. Particolare attenzione verrà riservata alle questioni relative all'analisi dei bisogni dell'utenza (reale e potenziale) e all'analisi quantitativa e qualitativa delle raccolte esistenti. Verranno presentati gli approdi degli studi e delle riflessioni italiane e internazionali più recenti, fornendo indicazioni di tipo metodologico, anche attraverso l'analisi della casistica.

Terza giornata - Workshop rivolto unicamente a coloro che saranno poi coinvolti nell'elaborazione della futura *Carta delle Collezioni*.

Verso la Carta delle Collezioni del Sistema Bibliotecario di Ateneo

Durante la terza giornata l'attenzione si sposterà sul Sistema Bibliotecario dell'Università degli Studi di Milano, con l'obiettivo di iniziare a stabilire in che modo i principi teorici e le indicazioni metodologiche fornite nei primi due incontri potranno essere recepiti e applicati in questo contesto specifico. Durante il workshop i partecipanti dovranno descrivere le rispettive biblioteche e le pratiche di sviluppo delle collezioni adottate, sulla base di uno schema fornito dalla docente alla fine della seconda giornata. A quel punto, dopo aver analizzato gli elementi comuni, le peculiarità e le priorità delle singole biblioteche, si prenderanno delle decisioni di carattere metodologico relative al lavoro di analisi esterna (utenza) e interna (collezioni) che tutte le biblioteche dovranno condividere al fine di avviare, alla conclusione dei tre incontri formativi, il lavoro finalizzato all'elaborazione della carta delle collezioni del Sistema Bibliotecario.